

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете

31 » августа 2023 год

УТВЕРЖДАЮ
ЗАВЕДУЮЩАЯ МБДОУ

«ЧЕРЕМШАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 «РОМАШКА»



ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Черемшанский детский сад № 1 «Ромашка»

на 2023-2024 учебный год

В данном документе

пронумеровано,

креплено и заверено

печатью

46 листов
Заведующая МБДОУ

ГODOVOЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Черемшанский детский сад № 1 «Ромашка»
на 2023-2024 учебный год

I. Визитная карточка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Черемшанский детский сад № 1 «Ромашка»

Адрес: Республика Татарстан, Черемшанский райо, с. Черемшан, ул Первомайская 22.
Черемшанского муниципального района.

Телефон: 4-30-70

Режим работы: 5 – дневный, 7.30 – 18.00

Заведующий МБДОУ – Чернова Наталья Игоревна, образование высшее, педагогический стаж - 27 лет, в должности - 2 года

Старший воспитатель – Валиева Татьяна Николаевна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 34 год, в должности – 10 лет.

Старшая медсестра – Степанова Галина Ивановна, образование среднее-специальное, стаж работы в должности – 2 года.

Основное направление деятельности дошкольного учреждения - Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Цели работы: создание условий обеспечивающих физическое, интеллектуальное, индивидуальное развитие ребенка для эффективной совместной работы с семьей по вопросам воспитания у детей знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

Основные направления в работе.

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
- Интеллектуальное развитие (осведомленность, развития мышления, памяти, внимания); формирование произвольности поведения.
- Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

В детском саду функционирует 6 групп:

2 группа раннего возраста (с 1.5 до 3)

Младшая группа (с 3 до 4)

Средняя группа (с 4 до 5л)

старшая группа (с 5 до 6л)

старшая группа «Ягодки»

подготовительная группа (с 6 до 7л)

Сведения о педагогических кадрах:

- Старший воспитатель – 1
- Воспитатель по обучению татарскому языку - 1
- Музыкальный руководитель – 2
- Инструктор по физической культуре - 1
- Логопед – 1

- Воспитатель – 13

По образованию:

Высшее педагогическое – 12(70%)

Среднее специальное – 5(30%)

Обучаются заочно в ВУЗах – (%)

По стажу:

До 2 лет – 3(18%)

От 5 до 10 лет – 12(70 %)

От 10 до 15 лет – 3(18 %)

От 15 до 20 лет – 4 (23%)

От 20 и более – 5(29%)

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 5 (29%)

1 квалификационная категория – 9 (53%)

Без квалификационной категории – 3(18%)

II. Условия созданные для умственного непрерывного развития детей.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- Музыкальный зал.
- Физкультурный зал.
- Медицинский кабинет.
- Методический кабинет.
- Кабинет татарского языка.
- Ингаляторий.
- Кабинет логопеда.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется.

С детьми работают специалисты:

Воспитатель по обучению детей татарскому языку: Нуртдинова Рузалия Ахтямовна, образование – высшее, стаж работы на данной должности 38 лет, первая квалификационная категория

Инструктор по физической культуре: Байкеева Сюмбель Нафисовна, образование - среднее профессиональное, стаж работы в данной должности 4 года.

Музыкальный руководитель: Гильфанова Альбина Николаевна, образование – среднее профессиональное, стаж работы в данной должности 11 лет, первая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель: Гимадеева Альфира Витальевна

Учитель-логопед: Сотникова Валерия Валерьевна, образование – высшее, стаж работы на данной должности - 6 лет.

**Программно - методическое обеспечение
воспитательно-образовательного процесса.**

Содержание образовательного процесса в ДОУ определялся общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

- «Региональной программы дошкольного образования» авт. Р.К. Шаехова,

2012 г. к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализацией УМК «Говорим по-татарски» авт. З.М. Зарипова, Р.Т. Кидрячева и др., что является вариативной частью основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения;

- парциальных программ:

Познавательное развитие:

«Формирование элементарных математических представлений».И.А.Помораева, В.А.Позина

- Е.В. Колесникова. Программа «Математические ступеньки»

- С.Н. Николаева «Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2002.-128с.

«Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова

Физическое развитие:

Л. И. Пензулаева «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет» М., Владос, 2014 год. Программа «Здоровье» Алямовской В.Г.

Социально-коммуникативное развитие:

«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина

«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Ахмадиева Р.Ш.

«Развивающие игры смальшам до 3 лет» Л.Н.Галанова

Речевое развитие:

- «Развитие речи детей» Гербова В.В.

«Я начинаю читать». Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Е.В. Колесникова «Букварь». Н.Жукова

Художественно –эстетическое развитие:

«Праздник каждый день» Подготовительная группа Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

«Музыка в детском саду». Н.Ветлугина, И.Дзержинская, Л.Комисарова

«Цветные ладошки» изобразительная деятельность в детском саду, подготовительная группа Лыкова И.А.

«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова

II. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЛЫЙ ГОД.

Материально-техническое состояние детского сада.

В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно оздоровительного процесса. На территории детского сада имеются физкультурная площадка,

шесть прогулочных участков, на которых расположены веранды, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком. Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все кабинеты оснащены необходимыми оборудованием, игровыми и учебно-дидактическими материалами.

В группах продумана предметно-развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования. Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования. Прачечная оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением. Медицинский кабинет оборудован, имеет физиотерапевтический кабинет, изолятор и прививочную. К учебному году методический кабинет был пополнен методической литературой по ФГОС, обучению детей татарскому языку, наглядными пособиями.

С целью обмена опытом работы и повышения профессионального уровня педагоги детского сада в учебном году принимали участие в работе региональных семинаров, республиканских конкурсах, выступали с докладами на методических совещаниях. Проводили акции по ПДД «Безопасность дорожного движения». Педагоги принимали участие в зимнем оформлении. Садреева М.Ж заняла 2 место на районном этапе «Воспитатель года – 2023». Байкеева С.Н. и Гарифуллина М.А на муниципальном уровне в соревнованиях по волейболу среди женских сборных команд сельских поселений, организаций и предприятий сезона заняли - 1 место. В беге «Кросс нации» Гарифуллина М. заняла 2 место. 1 место заняли в зональном этапе 4 районного фестиваля КВН среди команд рабочего контингента. Стали победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят – 2023». 2 место заняли в районном конкурсе школьных газет «Не смейте забывать учителей», посвященный Году педагога и наставника. В апреле месяце на базе МБДОУ было организован зональный семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему: «Современные подходы в организации экологического воспитания в дошкольном возрасте». Были организованы выставки методических пособий, выступления,

мастер – классы. В течении года педагоги участвовали во Всероссийских, республиканских, районных, муниципальных конкурсах, семинарах и конференциях

В течение учебного года ежемесячно к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков. Педагоги ежеквартально показывали ОД для педагогов ДООУ, с родителями проводились консультации.

Создавались условия для нравственного - патриотического воспитания дошкольников через игровую и проектную деятельность.

В целях решения главной задачи педагоги и семьи с воспитанниками приняли участие в конкурсах различного уровня:

□□Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа», в номинации «Национальное блюдо», «Национальные обычаи»

- Республиканский творческий конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья»

- Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»

- Принимали участие в педагогических советах «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре», «Патриотическое воспитание в дошкольной образовательной организации» в рамках инструктивно – методического совещания с руководителями ДОО, «Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины»

- Участие в 1 всероссийском фестивале народной культуры «Наследие веков», в номинации «Традиционная кукла»

Для родителей воспитанников была организована консультация «Как воспитать в ребенке чувство патриотизма?»

Все участники образовательных отношений приняли участие в акции «Читаем детям о ВОВ».

Использование метода проектов в системе руководства

патриотическим воспитанием в дошкольном учреждении можно считать наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта.

Вывод: в результате проведенной работы дети получили знания о первом полете человека в Космос, о природе Татарстана, о героях ВОВ. Родители стали активными участниками в проектах по патриотическому воспитанию. Участие родителей и детей в проектах позволило сплотить их, сформировать нравственно-патриотические чувства у дошкольников.

Затруднения:

1. Родителей пассивны, не стремятся к сотрудничеству, партнерству даже в отношениях с собственным ребенком.

Перспективы:

1. Активное включение родителей в проектную деятельность.

Выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей. В течение этого года были организованы:

- Фотовыставки

- «С Днем Победы»

- Выставки рисунков

- «С Днем Победы», «День пограничника»

- «Огонь – наш друг, огонь – наш враг»

- «Тукай в моих сердцах»

- «Мой любимый мультфильм»

- Выставки поделок

- «Береги планету от огня»

- «Золотая осень»

- «Здравствуй зимушка – зима»

- Оформление файе «С Днем Победы»

- «Эколята – защитники природы»

Проведены праздники, спортивные мероприятия, совместные развлечения для детей и родителей, совместные мероприятия по благоустройству территории и прогулочных участков ДОУ. Мероприятия размещены на сайте ДОУ

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Но, имеются и проблемы в отношении педагогов, которые не повышают свой категоричный и профессиональный уровень.

Анализируя работу по **физическому воспитанию и оздоровлению**, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Итоги:

В течение года выполнялась оздоровительная программа для вновь поступивших и

ослабленных детей (организация адаптационного периода, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, овладение правилами личной гигиены). В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки, организация сна, приемы пищи). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, способствовало оздоровлению воспитанников.

Вывод: благодаря комплексному применению профилактических и здоровьесберегающих мероприятий наблюдается снижение заболеваемости детей, улучшение показателей физического развития детей на конец года, повышение профессиональной компетентности педагогов в данной области

Затруднения:

Организация единства требований семьи и ДОУ по вопросам физического воспитания детей.

Перспективы:

1. Создавать условия для физического и психологического благополучия всех участников воспитательно-образовательного процесса.
2. Сотрудничать с семьей по вопросам физического здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни.

Анализ взаимодействия с родителями.

Анализ взаимодействия с родителями.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий

для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.

2. информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ

3. совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

Проблемы, перспективы развития

- Пополнение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах в соответствии с ФГОС.
- Разработка и издание авторских работ.
- Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
- Участие в экспериментально деятельности.

Мероприятия помогли систематизировать знания воспитателей о методике работы по теме здоровьесбережению, а общее мнение по проблеме позволило определить варианты её решения; тематический контроль на тему «Организация двигательной активности дошкольников в современных условиях ДОУ» позволил выявить уровень наполнения образовательной среды ДОУ по данному направлению, оценить положительные и отрицательные тенденции в организации режимных моментов проверяемой тематики, проводимых педагогами ДОУ, выработать рекомендации, управленческие решения по регулированию факторов, влияющих на физическую подготовленность, формирование навыков здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Воспитателями групп и инструктором по физическому воспитанию ежемесячно проводились спортивные развлечения «Физкульт-ура!», совместные с родителями спортивные праздники и досуги, которые продемонстрировали достаточно высокий уровень взаимодействия ДОУ и семьи и помогли в реализации поставленной задачи. Педагогами проведены беседы с родителями и персоналом по темам: «Особенности поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению» (для родителей детей раннего и младшего возраста), «Значение санитарно - противоэпидемического режима для профилактики инфекционных заболеваний в детском учреждении», «Профилактика острых респираторно-вирусных инфекций», «О детях с ослабленным здоровьем», «Профилактика заболеваний органов дыхания у детей», «Значение профилактических прививок для детей дошкольного возраста», «Профосмотр специалистов-медиков - это важно для вашего ребенка!», «Профилактика пищевых отравлений», «Профилактика травматизма у детей» и консультации «Профилактика простудных заболеваний в межсезонный период», «Основы правильного питания»

Совершенствование работы по реализации эффективных форм физического воспитания, оздоровления дошкольников, пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта среди детей и их родителей имеет следующие результаты: у выпускников ДОУ развиты физические качества (координация и гибкость), правильно сформирована опорно двигательная система, устойчивое равновесие, развиты координационные способности, крупная и мелкая моторика рук. Дети правильно выполняют основные виды движений, у них сформированы начальные представления о некоторых видах спорта.

Воспитанники овладели подвижными играми с правилами, элементарными нормами, правилами здорового образа жизни, этикета и гигиены.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Для наблюдения за ходом реализации образовательной программы, отслеживания

эффективности ее выполнения и внесения, по мере необходимости корректировки в процесс ее реализации в детском саду, в течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. Педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводили коррекционную работу. В конце учебного года была проведена педагогическая диагностика (мониторинг) по основным направлениям развития воспитанников в форме наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними с периодичностью 2 раз в год (сентябрь-май).

Общая картина позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Вывод: Программа освоена с учётом возрастных требований, педагогический коллектив работал плодотворно. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне профессиональной деятельности педагогического коллектива. Организация педагогического процесса в ДОУ отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей. Важно отметить, что все воспитанники возрастных групп показали высокие результаты по всем направлениям развития, что позволит им хорошо адаптироваться к новым социальным условиям и в дальнейшем успешно обучаться в школе. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения развивающей предметно – пространственной среды, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

О результативности деятельности педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году говорит активное участие в методических мероприятиях различного уровня, а также становились призерами данных мероприятий

задачи на 2023-2024 учебный год:

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

ЗАДАЧИ:

1. Стимулировать развитие педагогического мастерства и творчества в образовательном процессе.
2. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства с историей России и развивать у дошкольников гендерные, семейные и гражданские принадлежности.
3. Совершенствовать воспитательный образовательный процесс по художественно – эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческих инициатив дошкольников
4. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам:
 - образования и развития детей;
 - экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников;
 - коррекционно-образовательного процесса;
 - подготовки детей к школьному обучению;
 - физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни;
 - формирования компьютерной грамотности дошкольников
4. Продолжать работу по сохранению, укреплению здоровья воспитанников и организации комплексного сопровождения системы формирования здорового и безопасного образа жизни детей, родителей и педагогов, развитие безопасной образовательной среды.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.

1. РАБОТА С КАДРАМИ.

Кадровая характеристика педагогических кадров

- по уровню образования :

Незаконченным высшем образованием	С высшем образованием	Со ср – спец. образованием
0 человек	12 человек	5 человек

- по стажу работы:

От 1 до 5	От 5 до 10	От 10 и далее
2 человека	2человека	13 человек

По квалификационным категориям :

Высшая категория	1 категория	Без категории
5 человек	9 человек	3

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

1.1.ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации: Валиева Т.Н.– ст. воспитатель Загрутдинова А.Н. - воспитатель	В течение учебного года.	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя».	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
4.	Корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение года	Ст.воспитатель
5.	Участие в инновационной деятельности.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
9.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Ст.воспитатель
10.	Участие в работе ПМПк.	В течение года	Ст.воспитатель
11.	Изучение татарского языка.	В течении года	Ст.воспитатель
12.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения.	1 раз в квартал.	Ст.воспитатель

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	июнь-август	Валиева ТН
1	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня	сентябрь	педагоги Валиева Т.Н

	профессионализма педагога		
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-октябрь	педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-май	педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май	педагоги Валиева Т.Н

Планирование работы по самообразованию педагогов на 2023 - 2024 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма, отчеты, сроки
1	Валиева Татьяна Николаевна	Старший воспитатель	«Инновационные формы и методы деятельности старшего воспитателя, как пути повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ»	Подборка и оформление конспектов, материалов.
2	Нуртдинова Рузалия Ахтямовна	Воспитатель по обучению татарскому языку	«Балаларга әхлак тәрбиясе бирүдә халык педагогикасы алымнарын өйрәнү»	Подборка и оформление конспектов, материалов.
3	Гильфанова А.Н.	Музыкальный. руководитель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально – познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности».	Подборка и оформление конспектов, материалов.
4	Гимадеева А.В	Музыкальный. руководитель	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством применения современных технологий»	Подборка и оформление конспектов, материалов.
5	Мисбахова Алсу Хасановна	Воспитатель	«Формирование экологической культуры у дошкольников».	Подборка и оформление конспектов, материалов.
6	Абунагимова Лилия Салиховна	Воспитатель	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми»	Подборка и оформление конспектов, материалов.
7	Байкеева Сюзбель Нафисовна	Инструктор по физическому воспитанию	«Обучение детей основным видам движений и их возрастные особенности»	Подборка и оформление конспектов, материалов.

8	Загрутдинова Альфия Исхаковна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста»	Подборка и оформление конспектов, материалов.
9	Сунгатова Фанира Сияфугдиновна	Воспитатель	«Театрализованная деятельность в ДОУ».	Подборка материала, показ спектаклей.
10	Садыкова Нурсиня Ахтямовна	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ»	Подборка и оформление материала
11	Зуфарова Рушания Шамильевна	Воспитатель	«Развитие связной речи дошкольников через игру в условиях реализации ФГОС ДО»	Подборка и оформление конспектов, материалов.
12	Муратова Наиля Галимзановна	Воспитатель	«Система работы педагога в ДОУ в формировании правил безопасности дорожного движения у детей дошкольного возраста и их родителей через явления общественной жизни.	Подборка и оформление конспектов, материалов.
13	Муртазина Рузиля Ниязовна	Учитель - логопед	Мнемотехника – эффективное средство развития связной речи дошкольников»	Подборка и оформление конспектов, материалов.
14	Садреева Миляуша Жагфаровна	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в ДОУ»	Подборка и оформление конспектов, материалов.
15	Хамидуллина Нияра Фаридовна	Воспитатель	«Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»	Подборка и оформление конспектов, материалов.

**АТТЕСТАЦИЯ
на 1 и высшую категорию**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок.	сентябрь	Валиева Т.Н
2	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Ст. воспитатель
3	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	октябрь	Заведующий д/с
4	Прием, регистрация заявлений.	октябрь	Заведующий д/с
5	Прохождение компьютерного тестирования. Подготовка карт результативности, портфолио.	октябрь	Ст. воспитатель
6	Экспертиза педагогической деятельности	Ноябрь	Ст.воспитатель

	аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого.		
7	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь (декабрь)	Ст. воспитатель
СЗД			
1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Ст. воспит.
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений.	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
3.	Прохождение тестирования(написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала аттестационной комиссии.	Октябрь	Заведующий д/с, старший воспитатель
4.	Оформление протокола, выписки из протокола.	Ноябрь	Заведующий д/с

**План-график работы с молодыми воспитателями
на 2023 -2024 учебный год**

Содержание деятельности	Ответственные
Август	
Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование; выбор и назначение наставников	заведующий ст. воспитатель
Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого воспитателя» на 2023-2024 учебный год	
Составление памятки для молодых специалистов	
Практикум: • Изучение нормативно-правовой базы • Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ • Ведение документации дошкольного учреждения	
Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса».	
Октябрь	
Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Педагог-наставник ст. воспитатель
Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	
Практикум: Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ОД», составление конспектов»	
Ноябрь	
Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».	Педагог-наставник ст. воспитатель
Консультация: «Организация РППС в группе»	
Круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в группе».	

Декабрь

Консультация: Планирование и организация работы по самообразованию

Педагог-наставник
ст. воспитатель

Практикум: «Методика проведения детских праздников»

Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий.

Январь

Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»

Педагог-наставник
ст. воспитатель

Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя».

Памятка: «Центр музыки в группе»

Участие в смотре-конкурсе «Лучший музыкальный уголок».

Февраль

Консультация: «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника. Организация и руководство творческими играми детей».

Педагог-наставник
ст. воспитатель

Консультация: «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности».

Март

Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология». Выставка: «Проекты ДОУ», методической литературы по теме.

Педагог-наставник
ст. воспитатель

Участие в семинаре практикуме, помощь в подготовке выступления.

Апрель

Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование).

Педагог-наставник
ст. воспитатель

Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее».

Посещение ОД опытных педагогов, анализ ОД.

Май

Анализ работы «Школы молодого воспитателя» за 2020-2021 учебный год.

заведующий
ст. воспитатель

Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!»

РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август-Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Проведение мониторинга	Октябрь, Май	Узкие специалисты
3	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты
4	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	Октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
Подготовка к педсовету Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных сайтов. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование.		Июль Август	Творческая группа Воспитатели
1. Педсовет: Тема: «Организация работы в ДОУ на 2023-2024 учебный год» (установочный) Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Повестка дня: Цель: Систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач, 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период 2. Утверждение годового плана ДОУ на 2023-2024 учебный год. Основные задачи и направления в деятельности коллектива. 3. Утверждение перечня программ и технологий. 4. Утверждение расписания ООД,	Круглый стол	август	Ст. воспитатель

<p>режима дня.</p> <p>5. Утверждение планов работы с родителями и тематики родительских собраний.</p> <p>6. Утверждение учебных планов</p> <p>7. Утверждение рабочих программ. 8. Организация дополнительно образовательных услуг в ДОУ.</p> <p>9. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. Отчеты воспитателей (создание предметно-развивающей среды, родительские уголки, соц. паспорта групп, наличие маркировки и ее соответствие возрастным показателям).</p>			
<p>2. Педсовет:</p> <p>Тема: «Использование цифровых образовательных ресурсов ДОУ»</p> <p>Цель: раскрыть сущность понятий «Использование цифровых образовательных ресурсов в ДОУ и определить действия педагога по повышению качества образования с помощью возможностей цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>1. «Использование цифровых образовательных ресурсов в ДОУ. педагогической деятельности. ИКТ-компетентность» (аналитическая справка по результатам анкетирования)</p> <p>2. «Использование цифровых образовательных ресурсов в современном воспитательно-образовательном процессе ДОУ»: - Понятие цифровых образовательных ресурсов; Классификация цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>3. «Развитие познавательного интереса дошкольников через интерактивные игры и анимационные презентации»;</p> <p>4. «Мультипликация в ВОП – это многогранный способ развития ребенка в современном визуальном и информационно насыщенном мире» (мастер-класс);</p> <p>5. «Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров как форм интерактивной работы с родителями».</p> <p>6. «Знатоки ИКТ» (игра-соревнование).</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели</p>

<p>3. педсовет: Тема: «Формирование здорового образа жизни через физкультурно – оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста» Цель: Расширить и систематизировать знание педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни. 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Роль физкультурно – оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни» 3. Влияние музыкального воспитания на физическое развитие детей дошкольного возраста» 4. «Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД» 5. «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей» 6. «Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья» 7. Результаты тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности»</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>Февраль</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели</p>
<p>4. «Итоги учебного года» Цель: Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы педагогов за 2023-2024 учебный год. Повестка дня: 1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образ. областям. 2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год 4. Обсуждение и утверждение плана</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>Май</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели</p>

работы, режима дня и сетки занятия на летний оздоровительный период
5.Решение педсовета

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП РАННЕГО ВОЗРАСТА

1.	« <u>Использование ковроволинографии в работе с детьми раннего возраста</u> »	Октябрь	Степанова Г.И
2.	«Игровая гимнастика с элементами массажа в младшей группе детского сада»	Январь	Степанова Г.И

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

1.	«Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования»	Сентябрь	Абунагимова Л.С.
2.	«Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников»	Октябрь	Садыкова Н.А.
3.	« <u>Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника</u> »	Ноябрь	Хамидуллина Н.Ф.
4.	«Внедрение в образовательный процесс технологии деятельностного подхода как фактора, повышающего качество математического образования детей дошкольного возраста»	Декабрь	Садреева М.Ж
5.	« <u>Роль чувственного опыта дошкольников в процессе познания окружающей действительности</u> »	Январь	Загрутдинова А.И.
6.	« <u>Семейный клуб как форма организации взаимодействия ДОУ и семьи по повышению социально-педагогической культуры родителей</u> »	Январь	Муратова Н.Г.
7.	« <u>Проектная деятельность, как метод взаимодействия педагогов и родителей</u> »	Февраль	Сунгатова Ф.С.
8.	« <u>Интеллектуальное развитие дошкольников в игровой деятельности</u> »	Март	Зуфарова Р.Ш.
9.	« <u>Овладение приемами гимнастики Брейн-Джим для повышения эффективности обучения</u> »	Март	Байкеева С.Н

КОНСУЛЬТАЦИИ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

1.	«Приобщаем детей к музыкальной культуре»	Сентябрь	Гильфанова А.Н
2.	«Спортивные праздники и развлечения в детском саду – задачи и содержание».	Октябрь	Байкеева С.Н
3.	«Самообразование как один из путей повышения мастерства педагогов»	Январь	Валиева Т.Н.
4.	« <u>Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с тревожными детьми в ДОУ</u> »	Февраль.	Валиева Т.Н
5.	«Почему ребенок говорит не правильно?»	Март	Муртазина Р.Н.
6.	« <u>Использование народного фольклора в работе с детьми дошкольного возраста</u> »	Апрель	Нуртдинова Р.А

СЕМИНАРЫ. ПРАКТИКУМЫ

1	Семинар. «Как написать конспект ОД» 1. Структура конспекта 2. Формы организации ОД, 3. Игровые приемы. 4. Структура ОД. 5. Решение	Октябрь	Валиева Т.Н Воспитатели
2	Семинар-практикум. «Как правильно провести мастер-класс» 1. Результаты анкетирования педагогов. 2. Психологический тренинг. 3. Структура мастер-класса. 4. Мастер-класс по д/игре по тат.языку. 5. Мастер-класс по развитию речи. 6. Решение.	Декабрь	Валиева Т.Н Воспитатели
3	Семинар-практикум. «Совершенствование разговорной речи русскоязычных педагогов в обучении татарского языка» 1. Анкета 2. Презентация форм работы с детьми по УМК. 3. Решение.	февраль	Валиева Т.Н Воспитатели

МЕТОДИЧЕСКИЕ ДНИ, НЕДЕЛИ. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Конкурс «Ярмарка педагогических идей и проектов»	Август	воспитатели специалисты
2	Обучение детей татарскому языку - взаимопосещения	Октябрь Март	воспитатели (ст.подг.гр) Нуртдинова Р.А.
3	Конкурс «Конспект ОД по обучение детей татарскому языку»	Октябрь	Нуртдинова Р.А.
4	Объявление конкурса на лучший семейный проект по познавательно-исследовательской деятельности «Эврика!»	Ноябрь	воспитатели специалисты
5	Педагогическая мастерская «Развивающие игры»	Ноябрь	воспитатели специалисты
6	Интерактивный гид по татарскому языку	Декабрь Февраль Апрель	Нуртдинова Р.А.
7	Методический ринг «Мой второй язык – татарский»	Январь	Нуртдинова Р.А.
8	Открытый просмотр ОД по ФЭМП в подг.группе	Февраль	Муратова Н.Г.
9	Методический ринг «Воспитатель – инноватор»	Апрель	Валиева Т.Н. педагоги
10	Открытый просмотр ОД по речевому развитию в младшей группе	Май	Чернова Н.И
11	Изготовление выносного оборудования для летних прогулок детей на участке.	Май	педагоги

ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

Смотры-конкурсы

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Подготовка к новому учебному году	Август	Валиева Т.Н Воспитатели
2	Создание развивающего игрового пространства	Октябрь	Воспитатели
3	Лучшее новогоднее оформление	Январь	Воспитатели
4	Конкурс чтецов	Март	Валиева Т.Н.

Выставки детских работ

1	Мое любимое село!	сентябрь	Воспитатели групп
2	Огородные фантазии	сентябрь	
3	Золотая осень!	сентябрь	
4	Зимние забавы	декабрь	
5	Мастерская Деда Мороза	декабрь	
6	Защитники Отечества	февраль	
7	Весенняя капель	март	
8	Моя любимая мама	март	
9	Веселый калейдоскоп	апрель	
10	Космические просторы	апрель	
11	Тематические выставки	ежемесячно	
12	По произведениям тат. писателей, мультфильмам	1 раз в квартал	
13	День Победы	май	

Выставки композиций

1	Огородные фантазии	сентябрь	Воспитатели групп
2	Золотые руки наших мам	ноябрь	
3	Поделки из природного материала	январь	
4	«Художественный труд»	март	

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ, ДНИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	День здоровья -народные подвижные игры -соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр -ритмическая гимнастика -выставка работ «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»	1 раз в квартал октябрь, январь, апрель	Байкеева С.Н.
2	День знаний -тематические беседы в дош. группах -экскурсия в школу № 1 - выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду?»	сентябрь	Валиева Т.Н Муратова Н.Г
3	День конституции	Декабрь	Воспитатели

	-тематические беседы		
4	День пожилого человека - тематические беседы - выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» - концерт	1 октября	Валиева Т.Н Воспитатели
5	День классической музыки «Музыкальная капель»	1 ноября	Муз. работники
6	День матери -концерт -тематические беседы в группах -выставка поделок «Золотые руки наших мам» -выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	ноябрь	Воспитатели
7	День родного языка - драматизация сказки В.Сутеева «Мешок яблок» на татарском языке - развлечение «Мой язык»	февраль	Нуртдинова Р.А
8	День книги -тематическая беседа «Моя любимая книга» -изготовление книжек-самоделок, ремонт книг -выставка детской литературы -пополнение библиотеки в группах	март	Валиева Т.Н Воспитатели
9	День театра -драматизация сказок в группах - кукольный театр в младших группах -беседа «Путешествие по театру» - выставка работ по сказкам	март	Валиева Т.Н Воспитатели
10	День птиц -тематические беседы -оформление выставок -КВН «Знатоки природы»	март	Валиева Т.Н Воспитатели
11	День смеха - развлечение «Весёлый карнавал» -выставка рисунков	1 апреля	Валиева Т.Н Воспитатели
12	День Победы -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ	май	Валиева Т.Н Воспитатели
13	День семьи -конкурсы -спортивный праздник с родителями -тематические беседы	май	Валиева Т.Н Воспитатели
14	День защиты детей -праздничный концерт - оформление выставок в группах -конкурс рисунков на асфальте	1 июня	Валиева Т.Н Воспитатели
15	День физкультурника - вечер подвижных игр -досуг «Спортивные забавы» -организация спортивных игр -соревнования с элементами футбола	август	Валиева Т.Н Воспитатели

	«Оранжевый мяч» -спортивно-оздоровительная зарядка «Веселая спортминутка»		
16	День Республики Татарстан -развлечение «Родной Татарстан» -беседы о народах Поволжья -развлечение с подвижными играми народов Поволжья - литературная викторина по произведениям татарских писателей -выставка детских работ по произведениям татарских писателей	август	Нуртдинова Р.А
17	Неделя здоровья -тематические занятия «Уроки Айболита» - развлечение «В стране Здоровья» - развлечение «Сильные и ловкие» - спортивный праздник «Зимние забавы» - выставка рисунков детей «Зимние игры»	январь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Валиева Т.Н Воспитатели
18	Неделя татарской культуры - тематические беседы «Край мой родной» -экскурсия в мини-этнографический музей детского сада - выставка детских работ «Татарское декоративно-прикладное искусство» -чтение худ литературы татарских писателей. Драматизация в ст. гр. - развлечение с татарскими народными играми	Февраль 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Валиева Т.Н Воспитатели
22	Неделя встречи с прекрасным -праздник «Навруз» -день этикета: беседы с детьми о столовом и гостевом этикете, -день театра: драматизация, инсценирование сказок, выставка детских рисунков «Юный художник», выставка рисунков в холле «весна пришла», - день книги: тематическая беседа в группах «Моя любимая книга», , изготовление книжек самоделок, пополнение библиотеки в группах, - искусство в жизни: тематическая беседа в группах «Создание произведений искусства», «Настроение природы в искусстве», «Музыка в жизни», - праздник «Масленица»	Март 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день 6 день	Валиева Т.Н Воспитатели Нуртдинова Р.А
23	Неделя этикета -тематические занятия в дошкольных группах «Уроки вежливости» - драматизация сказки В.Катаева «Цветик –	Апрель 1 день 2 день	Доброгорская Е.В. воспитатели специалисты

	семицветик» - развлечение для детей «Вежливые дети» - изготовление книжек для младших дошкольников - выставка рисунков в группах «Что такое хорошо»	3 день 4 день 5 день	
19	Неделя осторожного пешехода - праздник по ПДД «В гости к светофору» -целевая прогулка к проезжей части - конкурс рисунков по ПДД - тематические беседы по ПДД - КВН «Знатоки дорожной азбуки»	Май 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Валиева Т.Н. воспитатели специалисты
20	Неделя итоговой образовательной деятельности и творческих отчётов	Ноябрь, февраль, март	Воспитатели, специалисты

**РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
РАБОТА ПО КОМПЛЕКТАЦИИ			
1	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч.года.	Нуртдинова Р.А.
ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по внедрению УМК	1 раз в квартал	Нуртдинова Р.А.
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому языку МБДОУ села Черемшан.	в течение года	Нуртдинова Р.А.
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	Нуртдинова Р.А. воспитатели
4	Проведение недель русской, татарской, культуры	по плану	Узкие специалисты
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1	«Качество обучения татарскому языку при использовании УМК»	Сентябрь	Нуртдинова Р.А.
2	Открытое занятие “Учимся, играя“ в подг. Группы с использованием УМК	Октябрь	Нуртдинова Р.А.
3	Консультация «УМК – цель и направление»	Декабрь	Нуртдинова Р.А.

4	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку	в течение года	Нуртдинова Р.А. Воспитатели
5	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	В течение года	Нуртдинова Р.А.
6.	«Использование аудиоприложений в и работе с детьми»	Январь	Нуртдинова Р.А..
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Экскурсия в школу «Первый звонок» (дети подготовительной группы).	Сентябрь	Нуртдинова Р.А. воспитатели
2	«Я буду учить татарский язык»- интегрированная творческая деятельность (средние группы)	Сентябрь	Нуртдинова Р.А.
3	«Поезда в Казань» - развлечение (старшие группы)	Октябрь	Нуртдинова Р.А.
4	«Путешествие»- развлечение (подг. группы)	Ноябрь	Нуртдинова Р.А.
5	«Драматизация сказки «Репка» для мл.групп (подг.группы)	Ноябрь	Нуртдинова Р.А..
6	«Праздник урожая» - праздник (подготовительные группы)	Ноябрь	Нуртдинова Р.А.
7	«Помощники» – открытая интегрированная творческая деятельность (средние.,старш., подг. группы)	Декабрь	Нуртдинова Р.А.
8	«Экскурсия елке» (подг. группы)	Январь	Нуртдинова Р.А.
9	«Учимся играя» открытая интегрированная творческая деятельность (старшие группы)	Январь	Нуртдинова Р.А.
10.	«Мусе Джалилю посвящается...» – вечер памяти (старш., подг. группы)	Февраль	Нуртдинова Р.А. воспитатели
11.	Экскурсия в городскую детскую библиотеку № 38 «Г.Тукай» (подготовительные группы)	Февраль	Нуртдинова Р.А. воспитатели
12	День родного языка – развлечения	Февраль	Нуртдинова Р.А. воспитатели
13	«Навруз»- праздник (старшие, подготовительные группы)	Март	Нуртдинова Р.А. Муз. руковод.
14	Участие в городском конкурсе чтецов	Март	Нуртдинова Р.А.
15	«Вечер сказок» по произведениям Г.Тукая	Апрель	Нуртдинова Р.А. воспитатели
16	Итоговая творческая деятельность	Апрель	Нуртдинова Р.А.
17	Участие в выпускных утренниках	Май	Нуртдинова Р.А.

18	«Сабантуй» - праздник (дошкольные группы)	июнь	Нуртдинова Р.А.
19	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	В течение года	Воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	«Учимся играя, внедрение УМК» - выступление на родительском собрании	Октябрь	Нуртдинова Р.А.
2	Открытая интегрированная творческая деятельность (средние., старш., подг. группы)	Декабрь	Нуртдинова Р.А.
3	Приглашение участие родителей на недели национальных культур	Ноябрь Февраль	Нуртдинова Р.А.
4	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	Нуртдинова Р.А.
5	«Учимся играя» – консультация	Апрель	Нуртдинова Р.А.
6.	Итоговая творческая деятельность	Апрель	Нуртдинова Р.А.
7	«Учим второй язык» - выступление на родительском собрании	Октябрь	Нуртдинова Р.А.
8	“Что я знаю, что я умею“ – открытая интегрированная творческая деятельность (средние., старш., подг. группы)	Декабрь	Нуртдинова Р.А.
9	Приглашение участие родителей на недели национальных культур.	Ноябрь Февраль	Нуртдинова Р.А.
10	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	Нуртдинова Р.А.
11	«Развиваем память и мышление»» – консультация	Апрель	Нуртдинова Р.А.
12.	Итоговая творческая деятельность	Апрель	Нуртдинова Р.А.

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

1	Пополнение родительских уголков материалом по УМК	Сентябрь	Нуртдинова Р.А. воспитатели
2	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей)	Октябрь	Нуртдинова Р.А.
3	Приобрести иллюстрации художников Нижнекамска	Декабрь	Нуртдинова Р.А.
4	Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм	Январь	Нуртдинова Р.А.
5	Приобрести магазин для с/р игры	Февраль	Нуртдинова Р.А.
6	Приобрести настольные театры (по программе)	Март	Нуртдинова Р.А.
7	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	Апрель	Нуртдинова Р.А.
8	Оформить подписку на журналы и газеты «Сабантуй», «Туган Як»	Май	Нуртдинова Р.А..

**ПЛАНЫ РАБОТЫ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ
ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Задачи на 2023/2024 учебный год:

- формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья;
- организовать работу по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата;
- приобщить ребенка к здоровому образу жизни;
- совершенствовать свои знания, применяя в работе нетрадиционные методы и формы;
- воспитывать здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Повышение деловой квалификации.

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Принимать участие в работе методических объединений инструкторов по физической культуре	Посещение КМО	В течение года
2	Принимать участие в педагогических советах, семинарах - практикумах	Выступления, практический показ	По плану
3	Изучение новинок методической литературы.	Самообразование	Ежемесячно
4.	Участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах, печатание. (Предоставление педагогического опыта на сайтах)	Обмен опытом	7-8 раз в год

Работа с воспитателями и узкими специалистами

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Консультация для воспитателей: 1. «Интегрированные физкультурные занятия» 2. «Спортивные праздники и развлечения в детском саду – задачи и содержание». 3. «Самомассаж».	Консультация	Октябрь
		Консультация	Февраль
		Консультация	Апрель
2	Планирование и организация ОД	Показ занятия для педагогов	Январь

Работа с детьми

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Диагностика: определение уровня физической подготовленности.	Индивидуальная работа	Ноябрь
2	Принимать активное участие в работе ПМПК.	Коррекционная работа с детьми	В течение года
3	Использовать в работе комплексы дыхательной гимнастики.	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
4	Применение разнообразного нестандартного оборудования	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
5	Продолжать оформление альбома «Достижения выпускников»		В течение года
6	Спартакиада дошкольников	Участие команды детей и родителей	Декабрь
7	Смотр строя и песни	Участие детей	Февраль

Работа с родителями

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	«Игры с использованием нестандартного оборудования»	консультация	1 кв.

2	«Движение — жизненно необходимая потребность».	консультация	2 кв.
3	«Как оборудовать спортивный уголок в домашних условиях»	консультация	3 кв.
4	«День открытых дверей»	показ занятия, утренняя гимнастика, развлечение в старших группах	Январь
5	Привлечение родителей к постройке бумажного снежка, горки, и ледяной дорожки на спортплощадке	индивидуальная работа	Декабрь, Январь
6	«Хочется мальчишкам в армии служить»	спортивно-музыкальный досуг	Февраль
7	«Моя спортивная семья – это папа, мама, я»	праздник	Май
8	Индивидуальная работа с родителями	консультации беседы, показ	по циклограмме

Физкультурные развлечения и праздники

№ п/п	Содержание работы	Возраст групп	Сроки
1.	«На лесной полянке» развлечение	Младшие, средние	Сентябрь
2.	«День знаний» - развлечение	Старшие, подгот.	Сентябрь
3.	«Осенняя пора» - развлечение	Младшие, средние	Октябрь
4.	«Все на стадион» - досуг	Старшие, подгот.	Октябрь
5.	«Теремок» - развлечение	Младшие, средние	Ноябрь
6.	«Веселые старты» - развлечение	Старшие, подготовит.	Ноябрь
7.	«Если с другом вышел в путь» - досуг	Младшие, средние	Декабрь
8.	«Здоровье – залог успеха» - развлечение	Старшие, подготовительные.	Декабрь
9.	«В гости к Снеговикам» - праздник	Все группы	Январь
10.	«Хочется мальчишкам в армии служить»	Старшие, подготовит	Февраль
11.	«И мы скоро подрастем...» - развлечение	Младшие, средние	Февраль
12.	Проводы зимы - праздник	Все группы	Март
14.	«Путешествие в страну Игралию» - развлечение	Старшие, подгот.	Апрель
15.	«Праздник Мяча» - развлечение	Младшие, средние	Апрель
16.	«Дню Победы посвящается» - праздник	Старшие, подгот.	Май
17.	«Моя спортивная семья – это папа, мама, я» - праздник с родителями	Старшие, подгот.	Май
18.	«День защиты детей» - праздник	Все группы	Июнь
19.	«Лето красное пришло...» - праздник	Младшие, средние	Июль
20.	«Мы любим спорт» - праздник	Все группы	Август

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ

Задачи на 2023/2024 учебный год.

1. Внедрять УМК, создавать языковую среду для успешного освоения детьми разговорного татарского языка.
2. Осуществлять комплексный подход к ознакомлению детей с особенностями Республики Татарстан, ее истории, природы, культуры.
3. Воспитывать у детей любовь и интерес к родному краю, городу, его историческому прошлому и настоящему.
4. Способствовать развитию у детей уважения к людям разных национальностей, проживающих в Поволжье.

№	Содержание работы	Сроки Ответственные
Повышение деловой квалификации		
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках.	1 раз в квартал
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДООУ города Нижнекамска.	в течение года
3	Показ итоговых занятий для педагогов	по плану
4	Проведение недель русской, татарской, культуры	по плану
5	Работа в межаттестационный период	В течении года
Работа с педагогами		
1	Консультация «Ценностные ориентиры нравственно-патриотического воспитания у дошкольников»	Октябрь
2	Открытое занятие “Учимся, играя” в подготовительной группы и использованием УМК	Декабрь
3	Мастер-класс «Дидактические игры»	Февраль
4	«Формирование языковой среды в процессе музыкального и физического воспитания» - работа с узкими специалистами	Март
5	Педагогический час «Двуязычие в условиях детского сада. Успехи и трудности при внедрении УМК»	Апрель
6	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку	В течение года
7	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках.	В течение года
Работа с детьми		
1	Экскурсия в школу «Первый звонок» (дети подготовительной группы).	Сентябрь воспитатели
2	«Я буду учить татарский язык»- интегрированная творческая деятельность (средние группы)	Сентябрь
3	«Поездка в Казань» - развлечение (старшие группы)	Октябрь
4	«Путешествие»- развлечение (сред. группы)	Ноябрь
5	«Драматизация сказки «Репка» для маленьких (подг. группы)	Ноябрь
6	«Праздник урожая» - праздник (подготовительные группы)	Ноябрь
7	Открытая интегрированная творческая деятельность (средние, старш., подг. группы)	Декабрь
8	«Экскурсия к городской елке» (подг. группы)	Январь
9	Открытая интегрированная творческая деятельность (средние группы)	Январь
10.	«Мусе Джалилю посвящается...» – вечер памяти (старш., подг. группы)	Февраль
11.	Экскурсия в городскую детскую библиотеку № 38 «Мы помним Г.Тукая» (подготовительные группы)	Февраль

12	День родного языка - развлечение	Февраль
13	«Навруз»- праздник (старшие, подготовительные группы)	Март
14	Участие в городском конкурсе чтецов	Март
15	«Вечер сказок» по произведениям Г.Тукая	Апрель
16	Итоговая творческая деятельность	Апрель
17	участие в выпускных утренниках	Май
18	«Сабантуй» - праздник (дошкольные группы)	Июнь
19	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	В течение года
Работа с родителями		
1.	«Учим татарский язык» - выступление на родительском собрании	Октябрь
	Открытая интегрированная творческая деятельность (средние., старш., подг. группы)	Декабрь
3	Приглашение участие родителей на недели национальных культур.	Ноябрь Февраль
4	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года
5	«Как воспитать толерантного ребенка» консультация	Апрель
6.	Итоговая творческая деятельность	Апрель
Работа по оснащению педагогического процесса		
1	Пополнение родительских уголков материалом по УМК	Сентябрь
2	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюм клоуна, муляжи овощей)	Октябрь
3	Пополнения материала о национальных диаспорах, живущих в Нижнекамске (таджики)	Ноябрь
4	Приобрести иллюстрации художников Нижнекамска	Декабрь
5	Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм	Январь
6	Приобрести стеллаж для с/р игры	Февраль
7	Приобрести настольные театры (по программе)	Март
8	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	Апрель
9	Оформить подписку на газеты и журналы «Сабантуй», «Туган Як»	Май

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОДИТЕЛЯ

Задачи работы на 2023 – 2024 учебный год.

1. Развивать творческую направленность дошкольников на основе музыкального искусства.
2. Продолжать развивать навыки и умения игры на детских музыкальных инструментах.
3. Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, формировать навыки совместного пения, развивать согласованность движения с музыкой.
4. Продолжать знакомить детей с музыкой композиторов – классиков, воспитывая музыкальный вкус дошкольников

№	Мероприятия	Сроки
Повышение деловой квалификации		
1	Изучение новинок методической литературы	В течение года
2	Посещение методических объединений города.	В течение года
3	Показ итоговых занятий для педагогов	1 раз в квартал
4	Проведение недель русской, татарской культуры	по плану
5	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях	по плану
6	Работа в совете наставников	по плану
Работа с воспитателями		
1.	Предварительное изучение музыкального материала для проведения ОД - «Музыка».	Еженедельно
2.	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	Ежемесячно
3.	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям.	В течение года
4.	Осмотр, обновление и пополнение атрибутов, инструментов в музыкальных зонах в группах	В течение года
5	Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.	В течение года
6	«Приобщаем детей к музыкальной культуре»-консультация	Ноябрь
7	«Организация музыкально-игровой деятельности в группе» - консультация	Февраль
8	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях» - консультация	Май
Работа с родителями		
1.	Встреча и беседа с родителями о требованиях, предъявляемых к ребенку на музыкальных занятиях	Сентябрь
2	Устроить выставку «Мамы все умеют» - вещи, сделанные руками мам.	Ноябрь Март
3	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	в течение года.
4	Беседа с родителями одаренных детей.	в течение года.
5	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов.	в течение года.
Консультации для родителей		
1	«От природы музыкален каждый»	Сентябрь
2	«Ребёнок и музыка»	Декабрь
3	«Эстетическая одарённость - что это?»	Март
4	«Телевидение и радио в музыкальном воспитании детей в кругу семьи»	Июнь
Индивидуальная работа с детьми		
1.	Закрепление мелодических интонаций, интервалов, ритмических рисунков.	Сентябрь

2.	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.	Октябрь.
3.	Развивать умение детей петь индивидуально и хором.	Декабрь.
4.	Работать над разучиванием татарских песен и плясок с детьми русской национальности.	Январь
5.	Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных и шумовых инструментах.	Февраль.
6.	Предлагать детям игры, песни на развитие песенного и танцевального творчества.	Март
7.	Вовлекать детей в инсценирование песен и хороводов.	Апрель.
8.	Развивать у детей музыкальность, эмоциональность и желание активно участвовать в коллективных действиях.	Май.
Работа с одаренными детьми		
1.	Закреплять сложные мелодические интонации, интервалы, скачки.	Октябрь.
2.	Работать над ритмом песен и напевов.	Декабрь.
3.	Учить детей импровизировать, сочинять несложные мелодии из 3-4 звуков.	февраль.
4.	Учить детей умению передавать несложный театральный образ. Участвовать в драматизациях.	март.
5.	Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных инструментах. Учить играть в ансамбле.	апрель.

Праздники и развлечения

№	Содержание работы	Возраст групп	Дата
1	«День знаний» - развлечение	подготовительные	Сентябрь
2	«Петрушка в гостях у ребят» - развлечение	младшие	
3	«Осенний бал» - утренник	Подготовительная	Октябрь
4	«Праздник Осени» - утренник	младшие	
5	«Праздник урожая» - утренник	младшая	
1	«Мамочку люблю» - концерт	дошкольные группы	Ноябрь
2	Театр «Репка»	старшая	
3	«Прокати лошадка нас»	младшие	
1	«Вокруг новогодней ёлки»	Подготовительная	Декабрь
2	«К нам пришёл новый год»	средняя	
3	«Новогодний серпантин»	младшие	
4	«Снеговик и дети»	Ранняя группа	
1	«Красный, желтый, зеленый» - развлечение по ПДД	подготовительная	Январь
2	«Мы едем в Казань»	средняя	
3	«Играландия»	младшие	
1	«Вот какие мы большие» - развлечение	младшие	Февраль
2	«Бравые солдаты» - музыкально – спортивное развлечение	средняя, подготовительная	
1	«Мамин праздник» - утренники	средняя	Март
2	«Само солнце улыбнулось Вам» - утренники	подготовительная	
3	«Мамочка любимая»	младшие	
1	«День смеха» - развлечение	дошкольные группы	Апрель
2	«Прогулка по весеннему лесу»	младшие	
3	«Весну встречаем » - утренник	средняя	

4	«Весеннее представление» - утренник	подготовительная	Май
1	«День Победы»- утренник	подготовительная	
2	«Выпуск детей в школу» - утренник	подготовительная	
3	«Будем спортом заниматься» - развлечение	средняя	
4	Театр «Теремок»	младшие	

Оснащение педагогического процесса

1.	Пополнение муз.инструментами	Сентябрь
2.	Отремонтировать бубны	Октябрь
3.	Обновить оформление к праздникам	Ноябрь
4.	Изготовление костюмов к новому году	Декабрь
5.	Дополнить музыкально-дидактические игры	Январь
6.	Отремонтировать и настроить фортепиано в малом зале	Февраль
7.	Изготовить костюмы к фестивалю детского творчества	Март
8.	Записать фонограмму к фестивалю	Апрель
9.	Приобрести цветы для игр и танцев	Май
10.	Приобретение различных детских костюмов	В течение года

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Задачи.

1. Формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции.
2. Развивать навыки дифференцирования звуков, сходных по артикуляционно-акустическим характеристикам.
3. Совершенствовать фонематическое восприятие и навыки звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения.
4. Развитие психических функции.
5. Способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания.

№ п/п	Содержание	Сроки выполнения
Организационная работа		
1	Обследование речи детей средней и подготовительной к школе группы	Сентябрь, апрель
3	Проведение мониторинга речи детей, направленных на логопункт	Сентябрь
4	Заполнение индивидуальных речевых карт	Сентябрь
5	Зачисление на логопункт, подписание договоров с родителями детей, зачисленных на логопункт	Сентябрь
6	Сдача списков зачисленных на логопункт заведующему детского сада	Сентябрь
7	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий	Сентябрь Май
8	Составление графика посещения занятий по развитию речи в средней и подготовительной группах	Сентябрь
9	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий	Сентябрь Январь
10	Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя)	Октябрь Февраль
11	Экспресс-обследование речи детей старших и подготовительных к школе групп	Январь, май

12	Составление статистических отчетов о состоянии звукопроизношения детей детского сада	Май
13	Подведение итогов работы за учебный год. Сдача аналитического отчета о проделанной работе.	Июнь
Работа с воспитателями		
1	Подготовка тематических консультаций для воспитателей всех возрастных групп: -основные направления работы логопункта в ДООУ -состояние звукопроизношения у детей, зачисленных на логопункт -причины речевых нарушений -что такое артикуляционная гимнастика -движение и речь - чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить - до школы один год -игры для развития речи и мышления дошкольников	В течение года
2	Проведение смотра речевых уголков в средних, старших и подготовительных группах	Сентябрь
3	Ведение тетради взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя	В течение года
4	Консультация «Почему ребенок говорит не правильно?»	Март
Работа с родителями		
1	Проведение родительских собраний во всех возрастных группах и индивидуальных консультаций для родителей детей старших и подготовительных к школе групп	По плану детского сада
2	Проведение открытых занятий для родителей детей средней и подготовительных к школе групп	По плану детского сада
3	Подготовка консультации «взаимодействие родителей и логопеда в коррекции звукопроизношения детей»	В течение года
4	Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей старших и подготовительных к школе групп	В течение всего года
Оснащение кабинета		
1	Приобретение наглядного материала	В течение года
2	Приобретение игр на развитие сенсомоторики и речевого дыхания	В течение года
3	Приобретение дополнительной методической литературы	В течение года

Комплексный план медицинской работы.

Цель: осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки; систематизация медицинской деятельности в МДОУ. Медицинский работник ДООУ организует свою деятельность на основе комплексного плана работы на год и циклограммы работы на неделю. Комплексным планом предусмотрены пути реализации программы "Здоровье", а также деятельность по оздоровлению и медицинскому обслуживанию воспитанников.

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Нормативное обеспечение медицинской деятельности		
Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Ст.медицинская сестра

издание приказов об утверждении: • циклограммы работы медицинской сестры; • планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; • графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений; • ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и др.	Сентябрь Декабрь	заведующий
Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	Сентябрь	Ст.медицинская сестра, старший воспитатель
Разработка программы физкультурно-оздоровительной работы	Октябрь	Ст.медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	Ст.медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	Октябрь, апрель	Ст.медицинская сестра
Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Ст.медицинская сестра
Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МДОУ	В течение года	Ст.медицинская сестра
Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Медицинская сестра
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МДОУ в соответствии с номенклатурой дел	—"	—"
Составлению меню	Ежедневно	В соответствии с 10-и дневным меню
Организационно-медицинская работа		
Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ	Январь, май	Ст.медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Организация работы фитобара	Октябрь – апрель	Ст.медицинская сестра
Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми	В течение года	Ст.медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Организация и проведение вакцинации детей и работников	По графику	Медицинская сестра Ст.мед.сестра
Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	В течение года	Медицинская сестра Ст.мед.сестра
Антропометрические измерения детей	В течение года	Медицинская сестра Ст.мед.сестра
Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики	—"	Медицинская сестра, Ст.медицинская сестра, врач-педиатр

Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	—"	медицинский работник ДОУ
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	—"	Медицинская сестра Ст.мед.сестра
Информирование администрации, педагогов МБДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	—"	—"

3.6 План совместной работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

Задачи

1. Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике ДТП, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.
3. Продолжать работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения.

С педколлективом

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные
	Обсуждение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на педсовете №1	август	Ст.воспитатель Заведующая ДОУ
1.	Проведение инструктажей по обучению детей правилам ДД	сентябрь	Заведующая ДОУ
2.	Презентация уголков по ПДД в группах Цель: проанализировать соответствие уголков возрасту детей, разнообразие материала, эстетика оформления	сентябрь	Педагоги групп Ст.воспитатель
3.	Выставка и обзор литературы (создание банка методических материалов)	Сентябрь апрель	Ст.воспитатель
4.	Диагностика уровня компетентности педагогов по «Дорожной грамоте»	Сентябрь май	Заведующая ДОУ Ст.воспитатель
5.	Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах по обучению детей ПДД	октябрь	Ст.воспитатель
6.	Консультации: Планирование работы по профилактике ДДТТ	сентябрь	Ст.воспитатель, Ст.воспитатель.
7.	- Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-	октябрь	Воспитатели

	транспортного травматизма в разных возрастных группах. -Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения (для молодых и вновь принятых педагогов)		
8.	- Формирование у детей дошкольного возраста знаний о правилах безопасного поведения на дороге. - Организация профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в группах	март	Воспитатели
9.	Участие в акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП, изготовление памяток	ноябрь	Воспитатели
10.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	январь	Ст.медсестра
11.	Участие в конкурсах по профилактике ДДТТ	Постоянно	Весь коллектив
12.	Открытые просмотры ООД по обучению детей правилам ДД	Октябрь май	Ст.воспитатель Педагоги всех групп
13.	Создание мини-музея по профилактике ДДТТ	В теч. года	Ст.воспитатель Педагоги родители

С родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные
1.	Проведение инструктажей по соблюдению правил ДД	Сентябрь Декабрь Март май	педагоги
2.	Анкетирование по правилам дорожного движения	Сентябрь апрель	Ст.воспитатель педагоги
3.	Родительское собрание по профилактике ДДТТ	Сентябрь	Заведующая Ст.воспитатель Инспектор ГИБДД
4.	Разработка безопасных маршрутов «Дом - детский сад»	сентябрь	Ст.воспитатель Педагоги
5.	Выставка по профилактике ДДТТ «Совместное творчество взрослые-дети» «Я – пешеход»	ноябрь	педагоги
	Оформление информационных листков	систематически	Педагоги Ст.воспитатель
	Стендовые консультации: А) Не забудьте пристегнуть! Б) Правила пешехода В) оперативная сводка о состоянии ДДТТ в Костромской области	октябрь сентябрь ежеквартально	Ст.воспитатель
6.	Консультации: - «Безопасность детей на сельских и городских улицах»	Сентябрь	педагоги

	- «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время.» - «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега	ноябрь март	
7.	Семейный конкурс Дорожная азбука	ноябрь	Ст.воспитатель Муз.руководитель педагоги
8.	За безопасность всей семьёй	март	Ст.воспит. Педагоги Муз.руковод.
9.	День открытых дверей (работа по профилактике ДДТТ – открытая НОД, сюжетно-ролевые игры и т.д.)	апрель	Ст.воспитатель Педагоги

Работа с детьми

<i>Сроки</i>	Мероприятия	<i>Группа</i>
Сентябрь	Коллективное изготовление коллажа на тему: «Безопасность на дороге». Целевая прогулка «Моя любимая улица »; НОД «Правила поведения на улице»; Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Трамвай».	старшая, подготовительная
Октябрь	Подвижная игра «Островок безопасности»; Досуг «Уроки Дяди Степы». Беседа «Мы идём в детский сад» (безопасный путь). Изобразительная деятельность «Азбука безопасности»;	Младшая, старшая
	Дидактические игры: «Как дойти до школы?», «Сломанный светофор». Конкурс художественного творчества (вечер) «Создаем автомобиль» Игротека «Дорожная азбука». Игры «Подбери знаки», «Нарисуй знаки», «Запрещается-разрешается» и др.	старшая, подготовительная
Ноябрь	«Путешествие в страну дорожных знаков». Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице. Конкурс среди семей воспитанников “Традиции семьи”.	старшая, подготовительная
	Викторина «Наш город и транспорт». Игры «Перейди правильно улицу», «Дорожное лото» и др. Подвижная игра «Умелый пешеход»; «Средства передвижения» — игры на классификацию транспорта. Конкурс рисунков “Транспорт на улицах нашего города.”	старшая, подготовительная
Декабрь	Сигналы светофора. Игры с макетом улицы. НОД «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!»; Коллективное творчество: конструирование из	младшая, старшая

	строительного материала на тему «Наша улица».	
	Развлечение (вечер) «Эстафета зеленого огонька»; Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД. Целевые прогулки к перекрёстку. «Устройство улицы».	старшая, подготовительная
Январь	Игры с макетом улицы. Чтение литературы по ПДД. Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет» и т. д. Театрализованная постановка (вечер) «Дорога к теремку».	старшая, подготовительная
Февраль	Викторина «Что? Где? Когда?». Дидактические игры «Учим дорожные знаки», «Теремок», «Угадай, какой знак!», «Поставь дорожный знак!».	старшая, подготовительная
Март	Отгадывание кроссвордов. Дидактические игры на знание правил поведения на улице и в общественном транспорте. Целевая прогулка «Знакомство с улицей»; Коллективное творчество: конструирование из строительного материала на тему «Наша улица».	старшая, подготовительная
Апрель	Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения «Вечер весёлых и находчивых». Целевая прогулка «Дорожные знаки».	старшая, подготовительная
Май	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке. Музыкально-игровой досуг (вечер) «Правила дорожного движения» Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД.	старшая, подготовительная

3.7. План мероприятий по предупреждению и противодействию террористической деятельности в рамках месячника безопасности

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1. Работа с воспитателями			
1	Инструктаж « Действия при угрозе терроризма».	В течении года	Заведующая Стар.воспитатель Воспитатели
2	Информационный час «Россия без террора».		
3	Обучение персонала по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на объектах с массовым пребыванием людей		
4	Круглый стол «Улицы имени героев».		
5	Тематический вечер «Трагедия Беслана»		
6	Информационный час «Толерантность – путь к миру»		
7	Конкурс агитационных плакатов «Мы за дружбу народов»		
8	Просмотр видеофильмов «Мы против террора»		
9	Час актуального разговора «Терроризм - проблема современности»		
10	Беседа по профилактике правонарушений «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»		
11	Круглый стол «Дөнъялар имин булсын		
2. Работа с детьми			

1	Просмотр мультфильма «Ребята, давайте жить дружно!»	В течении года	воспитатели групп
2	Конкурс рисунков на асфальте « Мы за мир войны не нужно»		Воспитатели групп
3	Экскурсия к аллею героев «Мы помним, чтим, гордимся!»		Воспитатели групп
4	Беседа обзор «Давайте жить дружно!»		Воспитатели групп
5	Тематическое занятие в подготовительных группах «Трагедия Беслана»		Воспитатели групп
6	Тематическая ООД «Азбука безопасности»		Воспитатели групп
7	Тематическая ООД в подготовительных группах «Давайте дружить народами»		Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8	Акция «Мир внутри нас – мир вокруг нас»		Воспитатели групп
9	Познавательная программа «Чтобы не было беды»		Воспитатели групп
10	Беседа обзор « Все мы дети одной планеты»		Воспитатели групп
11	Тематическая интерактивная ООД в подготовительной группе «Жить в мире с собой и другими?»		Воспитатели групп

3.Работа с родителями

1	День информации «Терроризм - без будущего, будущее без терроризма»	В течении года	Заведующая
2	Спортивное развлечение «Спорту-да, терроризму –нет!»		Стар.воспитатель
3	Информационный час «Толерантность путь к миру»		Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4	Час актуального разговора «Терроризм - проблема современности»		Стар.воспитатель
5	Акция «Беслан не должен повториться»		Воспитатели групп
6	Тематическая программа «Как вести себя при терактах»		Заведующая
7	Мультимедийная презентация «Объединимся вместе против террора»		Воспитатели групп
8	Распространение буклетов «Как не стать жертвой терроризма»		Стар.воспитатель
9	Фотовыставка «Я, ты, он, она – вместе многонациональная семья»		Воспитатель по обучению детей татарскому языку
10	Конкурс рисунков «Терроризм враг мира»		Воспитатели групп
11	Беседа по профилактике правонарушений «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»		Заведующая

3.8. План совместной работы по пожарной безопасности дошкольников

Цель:

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных и правовых актов в области пожарной безопасности в ДОУ.

Задачи:

4. Продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по пожарной безопасности с детьми.
5. Продолжить развивать у детей элементарные навыки личной безопасности, учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях.
6. Провести работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил безопасности.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Оформление наглядной агитации в родительских уголках, на информационных стендах учреждения	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп Ст. воспитатель
2	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по противопожарной безопасности	Раз в квартал	Заведующая
3	Беседы с использованием ИКТ по теме «Огонь»: <ul style="list-style-type: none">• Фольклор об огне и его свойствах,• Как появился огонь и зачем он людям,• Огонь в ритуалах, обрядах и праздниках.	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
4	Знакомство с произведениями художественной литературы и изобразительного искусства по теме «Огонь» с использованием средств ИКТ и сборника методических разработок «Пожарная безопасность в современной культуре». 2017, с. 14-43	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
5	Беседы с использованием ИКТ по теме «Профессия пожарный»: <ul style="list-style-type: none">• Виртуальная экскурсия: противопожарная служба,• Животные на службе у пожарных и спасателей,• Пожарно-спасательные команды	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
6	Выставка детских рисунков «Огонь: друг или враг?»	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп Ст. воспитатель
7	Знакомство с произведениями художественной литературы и изобразительного искусства по теме	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп

	«Профессия пожарный» с использованием средств ИКТ и сборника методических разработок «Пожарная безопасность в современной культуре». 2017, с. 61-78		
8	Беседы с использованием ИКТ по теме «Пожар»: <ul style="list-style-type: none"> • С открытым огнем обращаться опасно, • Когда огнем охвачен дом, • Занимательные задания в области пожарной безопасности 	Январь	Воспитатели всех возрастных групп
9	Знакомство с произведениями художественной литературы и изобразительного искусства по теме «Пожар» с использованием средств ИКТ и сборника методических разработок «Пожарная безопасность в современной культуре». 2017, с. 93-139	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
10	Беседы с использованием ИКТ по теме «Меры пожарной безопасности»: <ul style="list-style-type: none"> • Причины пожароопасных ситуаций, • Пожары в быту и меры пожарной безопасности, • Лесные пожары и как их предупредить, • О правилах обращения с огнем 	Март	Воспитатели всех возрастных групп
11	Знакомство с произведениями художественной литературы и изобразительного искусства по теме «Меры пожарной безопасности» с использованием средств ИКТ и сборника методических разработок «Пожарная безопасность в современной культуре». 2017, с. 184-209	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
12	Обновление групповых уголков по изучению правил пожарной безопасности, изготовление дидактических игр и пособий	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп
13	Тематический музыкальный досуг. Инсценировка сказки «Кошкин дом»	Апрель	Музыкальный руководитель
14	Выставка детских работ по прочитанным произведениям художественной литературы	Май	Воспитатели старших групп Ст. воспитатель
15	Организация игр с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры с использованием атрибутики, • Дидактические игры и 	В течение учебного года согласно плану воспитательно – образовательной работы в каждой возрастной	Воспитатели всех возрастных групп

	упражнения	группе	
16	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • На пищеблок МАДОУ-знакомство с электроприборами, • На прачечную МАДОУ – знакомство с электроприборами 	В течение учебного года согласно плану воспитательно – образовательной работы в каждой возрастной группе	Воспитатели всех возрастных групп
17	Работа с родителями Консультация для родителей (законных представителей) воспитанников, оформление информационного стенда, выпуск памяток: <ul style="list-style-type: none"> • Предотвратите беду: действия родителей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения на пожаре 	В течение учебного года согласно планированию и во всех возрастных группах родительских собраний	Воспитатели всех возрастных групп Ст.воспитатель
18	Работа методической службы: Предоставление методической и детской художественной литературы, дидактических наглядных материалов и настольно-печатных игр, Организация открытых просмотров занятий и мероприятий, Контроль за работой педагогов, Предоставление дидактических разработок и ИКТ материалов Выпуск памяток, публикация информации на официальном сайте учреждения	В течение учебного года	Ст. воспитатель

3.9. План преемственности работы со школой

Цели:

1. Подготовка детей к школе.
2. Соблюдение преемственности на уровне детский сад – школа.
3. Совершенствование единого образовательного пространства.

Месяц	Методическая работа	Работа с родителями	Мероприятия с детьми
-------	---------------------	---------------------	----------------------

СЕНТЯБРЬ	<p>1. Изучение и анализ программ дошкольного звена и начальной школы и их стыковка. ФГОС ДО и ФГОС НО.</p> <p>2. Курирование выпускников ДОУ в школе (беседы с учителями о каждом выпускнике ДОУ, обсуждение творческого развития, о том, как найти «ключик к каждому»)</p>	<p>1. Консультация: «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе».</p> <p>Воспитатели, психолог</p> <p>2. Беседы: «Трудности адаптации, пути преодоления».</p> <p>3. Организация в подготовительных группах уголка «Выпускника».</p>	<p>1. Экскурсия на линейку в школу, посвященная Дню Знаний.</p> <p>Поздравление первоклассников детьми подготовительных групп. Встреча с учителями начальных классов.</p> <p>Воспитатели</p> <p>2. Проведения праздника – Дня Знаний</p>
ОКТАБРЬ	<p>1. Консультация: «Мотивационная готовность детей к школе».</p> <p>2. Собеседование с завучем школы.</p> <p>Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом)</p>	<p>1. Проведение групповых родительских собраний с приглашением учителей начальных классов.</p> <p>2. Проведение «Клуба семейного общения» с участием учителей, воспитателей и родителей. Тема: «Успешное обучение вашего ребенка в школе. Как этого достичь?».</p>	<p>1. Творческое рисование на тему: «Скоро в школу!»</p> <p>2. Проведение сюжетно-ролевых игр «Семья», «Детский сад», «Школа».</p>
НОЯБРЬ	<p>1. Круглый стол: «Уровень сформированности интегративных качеств воспитанников ДОУ для успешного обучения в школе»</p>	<p>Анкетирование родителей и детей "Готовность вашего ребенка к школьному обучению".</p>	<p>1. Экскурсия – обзрение в школу (посещение классов, кабинетов, библиотеки, спортивного зала).</p> <p>2. Проведение занятий в нетрадиционных формах: «Клуб веселых и находчивых», «Знатоки», «Умники и умницы».</p>
ДЕКАБРЬ	<p>1. Консультация «Формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе».</p>	<p>1. Памятки для родителей и детей "Как развить у ребенка любовь к чтению?"</p> <p>2. Консультации: «Что должен уметь первоклассник?»</p>	<p>1. Чтение детской художественной литературы о школе</p> <p>2. Целевая прогулка к школе «Дорога в школу».</p>

ЯНВАРЬ	1.Консультация: «Всестороннее развитие ребенка в игровой деятельности».	1.Ознакомление с технологиями работы по формированию у детей желания пойти в школу, учиться, выполнять обязанности, связанные с новым статусом школьника. 2.Индивидуальная работа с родителями проблемных детей.	1.Беседы с детьми: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности), «Зачем учиться в школе?». 2. Использование с детьми игр на развитие логического мышления, внимания, памяти.
ФЕВРАЛЬ	1.Консультация: «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению».	1.Консультация: «Портрет будущего первоклассника». 2. Опрос родителей: «Вы спрашиваете—мы отвечаем».	1. Составление творческих рассказов: «Когда я пойду в школу», «Я скоро стану школьником» и т.д.
МАРТ	1.Неделя преемственности «Школа и детский сад: лицом друг к другу». (взаимопосещение воспитателями ДОУ и учителями МОУ СОШ №1 занятий в детском саду и уроков в школе)	1.Консультационный день «Сотрудничество» для родителей и подготовительной группы в рамках реализации задач по преемственности между МБДОУ №1 и МОУ СОШ № 1	1.Викторины: «Один дома», «Дорога в школу», «Незнакомый на улице» (ОБЖ).
АПРЕЛЬ	1.Забота о здоровье Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей. Оформление карт здоровья на каждого ребёнка выпускника детского сада	1.Анкетирование родителей: «Насколько ваш ребенок готов к школе?». 2. День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в ДОУ.	1. Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста. 2. Медицинский осмотр узкими специалистами 3. Анализ мотивационной готовности детей.

МАЙ	1. заседание творческой группы педагогов ДОУ по результатам мониторинга «Готовность первоклассника к школьному обучению».	1. Семинар-практикум «Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни». Встреча воспитателей, родителей, детей и учителей начальных классов МОУ СОШ	1. Мониторинг готовности выпускников ДОУ к школьному обучению. 2. Итоговые открытые мероприятия для детей и родителей: а) занятие по развитию математических представлений. б) комплексное занятие по развитию речи. в) тематический утренник «Выпуск в школу».
------------	---	--	---

4 Раздел. Система внутрисадового контроля

1.	1. Оперативный контроль «Готовность ДОУ к новому учебному году. Проектирование предметно – развивающей среды в ДОУ для обеспечения разнообразной деятельности детей, повышения уровня их познавательного и физического развития 2. Санитарное состояние групп 3. Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона. 4. Планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ и ЗОЖ 5. Состояние групповой документации	сентябрь	Чернова Н.И Валиева Т.Н
2.	1. Санитарное состояние групп 2. Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона 3. Организация питания в группах 4. Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона 5. Организация развивающей среды в группе. 6. Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования 7. Контроль заболеваемости за последние 9 месяцев 8. Контроль. Организация работ по ОТ, ПБ, соблюдению правил внутреннего распорядка. Проведение инструктажей	октябрь	Валиева Т.Н.
3.	1. Контроль за созданием условий в группах и на участках для безопасной жизнедеятельности детей, обучение правилам ОБЖ 2. Контроль за актуальностью вопроса	ноябрь	Валиева Т.Н.

	воспитания осознанного и действенного отношения детей к охране, укреплению своего здоровья и здоровья окружающих 3 Реализация совместной деятельности с детьми в течении дня		
4.	1. Санитарное состояние групп 2. Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона 3. Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона 4. Организация взаимодействия с родителями	декабрь	Валиева Т.Н.
5.	1. Санитарное состояние групп 2. Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона 3.Состояние групповой документации	январь	Валиева Т.Н.
6.	1. Санитарное состояние групп 2. Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона 3. Организация питания в группах 4. Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования	февраль	Валиева Т.Н.
7.	1. Санитарное состояние групп 2. Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона 3. Контроль за актуальностью вопроса воспитания осознанного и действенного отношения детей к охране, укреплению своего здоровья и здоровья окружающих 4. Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона 5. Реализация совместной деятельности с детьми в течении дня 6. Проектирование предметно – развивающей среды в ДОУ для обеспечения разнообразной деятельности детей, повышения уровня их познавательного и физического развития	март	Валиева Т.Н.
8.	1.Санитарное состояние групп 2. Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона 3. Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования 4. Планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ и ЗОЖ	апрель	Валиева Т.Н.
9.	1.Санитарное состояние групп 2. Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона 3. Организация питания в группах 4. Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона 5. Организация взаимодействия с родителями	май	Валиева Т.Н.

5 Раздел. Материально- финансовая деятельность

мероприятия по обеспечению жизнедеятельности ДОУ, улучшению материально- технической базы ДОУ

1.	<p>1. Проверка состояния мебели, оборудования (в том числе МАФ) в соответствии с СанПиН</p> <p>2. Обновление приказов по ПБ и ТБ на новый учебный год.</p> <p>3. Проверка освещения ДОУ.</p> <p>4. Проведение инструктажей по теме «Пожарная безопасность в ДОУ»</p> <p>5. Работа по укреплению ДОУ новыми учебными пособиями, в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>6. Проверка работоспособности пожарной сигнализации.</p> <p>7. Подготовка сведений по использованию эл. Энергии, газа.</p>	сентябрь	Чернова Н.И., завхоз Нургалиева Г.Р.
2.	<p>1. Подготовка сведений по использованию эл. энергии.</p> <p>2. Подготовка сведений по использованию водоснабжения</p> <p>3. Проверка работоспособности противопожарной сигнализации</p> <p>4. Выдача моющих средств.</p>	Октябрь - ноябрь	Чернова Н.И., завхоз Нургалиева Г.Р.
3.	<p>1. Проведение инструктажей с МОП по теме «Пожарная безопасность в ДОУ»</p> <p>2. Работа по укреплению ДОУ новыми учебными пособиями, в соответствии с основной общеобразовательной программой</p> <p>3. Подготовка сведений по использованию эл. энергии, газа.</p>	Декабрь	Чернова Н.И., завхоз Нургалиева Г.Р.
4.	<p>1. Списание малоценного инвентаря.</p> <p>2. Составление отчета согласно ведомостей.</p> <p>3. Работа по укреплению ДОУ новыми учебными пособиями, в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>4. Корректировка сметы расходов.</p>	Январь - февраль	Чернова Н.И., завхоз Нургалиева Г.Р.
5.	<p>1. Замена боя посуды.</p> <p>2. Выдача моющих средств по группам и обслуживающему персоналу.</p> <p>3. Проверка состояния мебели и оборудования в соответствии СанПиН</p>	март	Чернова Н.И., завхоз Нургалиева Г.Р.
6	<p>1. Замена боя посуды.</p> <p>2. Выдача моющих средств по группам и обслуживающему</p>	Апрель - май	Чернова Н.И., завхоз Нургалиева Г.Р.

персоналу.

3. Проверка состояния мебели и оборудования в соответствии

СаНПиН

4. Проверка работоспособности пожарной сигнализации.

5. Подготовка сведений по использованию эл. энергии.

6. Составление отчета согласно ведомостей.

7. Корректировка плана ФХД.

8. Подготовка сведений по использованию водоснабжения.

«Черемшанский»

детский сад № 1

«Ромашка»

Черемшанского
муниципального

района г. Черного
Яр

Черемшанский
детский сад № 1 «Ромашка»

